

禧訊 Jubilian Newsletter

第十四期 November 2010



Address: 2C Oxford Road, Kowloon Tong

Tel: 2336 3034

Website: <http://www.bhjsalumni.com>

編者的話

《禧訊》改由電子發布，能響應環保之餘，同時增加設計的彈性。但是任表達的方式再適切再便利，內容才是刊物的靈魂所在。猶幸本期既有情懷味濃的文章，亦有寶貴的職業分享、學生佳作等豐富材料，加上得到師兄師姐，與及在校老師提供技術上的指導和邀稿上的協助，令編者這個族庖，最終能成功將優質食材拼湊成一道繽紛可口的雜果沙拉。藉此機會，我要向各位致以衷心感謝，沒有你們的參與，相信《禧訊》在製作過程中將面對更多困難。希望大家能繼續以行動支持《禧訊》，一起用心打造這個屬於所有銀禧人的溝通園地。

梁詠雯 Wilma



今期欄目

- | | |
|---------|----------|
| 01 編者的話 | 08 校友情懷 |
| 01 活動預告 | 12 職業園地 |
| 02 校長的話 | 16 主席的報告 |
| 03 禧訊專訪 | 17 相片集 |
| 04 名句擷摘 | 20 禧訊 |
| 05 學生佳作 | 20 呼籲 |
| 07 藝廊 | |

活動預告

銀禧加冕禮、校友會週年大會及聯歡晚宴

為 表揚各離校二十五年或以上的校友，母校特定 2010 年 11 月 27 日（星期六）15:30 假座禮堂，為他們舉行校友加冕禮；隨于晚上 7 時正假怡逸軒海鮮酒家舉行聯歡晚宴及校友會週年大會。

地點：九龍旺角西洋菜街 430 號警察體育遊樂會(有專車由學校送往酒家)
晚宴費用：HK\$220.00

請即報名

1985	Mr. HUNG Ming, Michael	mmhung@gmail.com
1985	Mr. CHEN Wai Hong	whchen.crctp@gmail.com
1980	Mr. MAK Chi Ho, Jason	jasonchmak@gmail.com
1975	Mr. PAN Wai Lun, David	davidpan@netvigator.com
1970	Ms. CHAN Pui Yu	puiyuchan@yahoo.com.hk
其他屆別可聯絡本會秘書梁軍 (9476-1094)		kwanliong@hotmail.com

誠邀各校友相約舊同學一起回到母校來，接受加冕。其他屆別的畢業校友，亦歡迎參予當天之盛會。

是次表揚年份的畢業校友如下：

1985、1980、1975、1970 年中五畢業之校友。

(1964-1969 who didn't attend coronation before are also welcome)

其他年份畢業的校友，母校會按年為他們分批進行加冕。



I have a dream: that Hong Kong will thrive as a Christian education centre. Hong Kong may lose its competitive edge to Shanghai as an international financial city, but it will survive and prosper if Christian school education sustains and grows. The greatest asset Hong Kong has is its Rule of Law, a heritage left by the colonial government. It is not only the laws but, even more importantly, the people who observe and practice the law, that make Hong Kong a highly regarded city. What makes the citizens of Hong Kong different from those in the mainland? What nurtures the citizens? A review of the schools will give us some insights. The majority of the schools are run by Christian Churches, mainly the Catholic Diocese, the Anglican Church, the CCC and the Methodist. These schools have cultivated in their students Christian values and the heart to serve.



Welcome!

I absolutely support the Government's proposal of developing six new industries - education, medicine, creative arts, ICT, environmental protection, and Law - in the coming decades (Policy Address 2009-10). These industries will provide careers and employment opportunities for our young people.

God has been leading me to making the dream come true. Serving in BHJS, working together with the Anglican Church, colleagues, students, parents and alumni, making a great Christian school even better, is my mission.

The core value of BHJS is to serve others. Jubileans are characterized by humility, integrity, conscientious and open-mindedness. The heritage of BHJS is excellence in academic subjects, Chinese dance, sports and a high level of participation in the democratic SU elections.

BHJS with its strong dance heritage is worth a campus with adequate facilities for creative arts. Not only BHJS, but all the schools with a strong performance heritage without proper facilities should have a campus that will nurture more artists.

I have been watching the development of the West Kowloon Cultural District. There should be a school village. Schools like BHJS that have made great contributions to the creative arts in the past half century should be there. Only when arts education is fully implemented will Hong Kong have an appreciative audience sufficient to nurture the performing arts. Only when arts education is widely adopted can we support enough artists to sustain the performances. Besides the school village, I propose building modest hostels or boarding apartments for artists from all parts of the world in West Kowloon Cultural District. These boarding places should be open to young people who aim at developing a career in hospitality. This will create opportunities for young people to try running businesses, starting small.

It is my dream that BHJS, a Christian school with a strong heritage in creative arts can be relocated to West Kowloon Cultural District. A cluster of schools integrated with the cultural centre will become the head of EDUARTS, linking the arts education centre in each school district as well as the centres in the mainland.

This dream is shared by artists, schools and many Hong Kongers, including professionals and those from the business sector.

I dearly look forward to hearing from alumni who share with me this same vision for Hong Kong and BHJS.

Academic Qualifications:

BA (History) Chinese University of Hong Kong
Dip Ed (English) Chinese University of Hong Kong
MA (TESL) City University of Hong Kong
Studying EMBA at City University of Hong Kong from Sept 2010

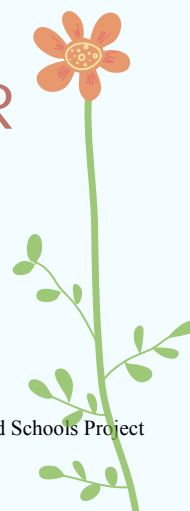
Careers Background:

1982-1993 Kei Yuen College – English Panel Chairperson
1994-1996 Curriculum Development Institute – School-based Curriculum Development Support Team – English
1996-2005 Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School – Formal Curriculum Coordinator
2005-2008 Methodist College – Principal

Community Services:

1999-2000 Centre for University and School Partnership, CUHK – Honorary School Development Officer Hong Kong Accelerated Schools Project
2001-2002 SCOLAR Expert Group member
2001-2004 Hong Kong Examination Authority – Council Member

PROFILE



從銀禧學生到銀禧校長

郭始基校長榮休專訪

編輯小組

緣，常被指男女間一種無形的牽引，文藝一點，摘下出自張愛玲散文《愛》的名句來形容，茫茫人海中的你和他，「沒有早一步，也沒有晚一步，剛巧趕上了」；許多人和事的關係，在大千世界裏同樣道不明而離不開，也許因天時地利而成就，我們卻更喜歡感性地用「緣」來解釋。郭校長從求學、執教鞭、出任校長到榮休，途上兜兜轉轉，若有似無地，總與銀禧有微妙的絲連。他確實與母校有緣。

一步一腳印

緣起，從入讀銀禧開始。郭校長於1967年銀禧中五（中文部）畢業，完成中六課程後到中文大學崇基學院修讀生物，1973年取得教育文憑，正式開始教學生涯。他先後在聖傑靈女子中學和聖公會聖三一堂中學任教，巧妙的是，當時兩所中學的校長同是「銀禧人」。「或許銀禧人較喜歡聘請銀禧學生。」郭校長笑言。

每個人投進職場打拼的時間，平均有數個十年。有人會在原地繞圈，以尋找自己的位置，到驀然回首，才驚訝早已迷失在社會的洪濤裏，浪費了一個又一個十年。筆者倒認為郭校長是幸運的，雖然他說自己初時沒有強烈的教學意欲，選擇以此為職業，是因為當年讀純文或理科的出路較少，可是他仍貫徹始終，在教育路上不斷探索，一步一腳印，走過第一個黃金十年，紮穩了教學和行政經驗的基礎，同時從中發掘其趣味。在第二個十年，他便當上聖公會基孝中學校長，上任時才三十三歲。

回「家」以後

可惜其後受六四事件影響，郭校長舉家移民到加拿大，期間繼續教學工作，與友人一起開辦補習社，後來當上一所私立學校校長。生活穩定之際，另一個機緣悄然而起，促使他回到銀禧母校去。

校長初來報到，正處於摸索階段時，便得面對外評和處理種種教育改革，壓力之大可想而知。幸而他憑着宗教信仰，把問題逐一克服。他常自我開解說：「上帝會給你足夠的時間去應付困難，而不會無故地把你逼進牆角裏。」

郭校長的任期（2001-2010年）相較前兩任校長的為短，可是已足夠令他為學校內外帶來顯著的改變。其一，是學生可感受到課外活動漸漸增多。「在過往兩位校長帶領下，銀禧學生在學術上和公開試上也打下很好的基礎，但一直在活動方面較弱。我的使命是令銀禧學生有均衡發展，顧及學業成績之餘，亦擴闊他們的視野和能力。因此，我初上任時已在這方面下功夫。」校長可謂「講得出、做得到」，未幾推行了種種革新，對傳統形像乖巧得可以的銀禧學生造成正面衝擊，一下子令他們活躍起來。我們沒有忘記，當校長宣佈要舉辦銀禧第一個開放日起，全校學生目標一致，積極參與籌劃工作，開幕禮更洋溢着一片喜氣；到了後來的賣物會，同樣成功地把眾多銀禧人凝聚。還有步行籌款、水運會、午間音樂會……試問校長讓我們留下多少個難忘的回憶？

不過對於校長而言，任內另一個大挑戰是着手進行校舍改善工程。他感謝建築學者兼校監黃國俊博士給予指導和與有關部門溝通，校方終能爭取建設更多設施，舒緩教育改革上硬件不足的問題，再加上校友會提供金錢上的支持，使工程能順利完成。今天所見的七層高新翼，終於實現銀禧學生的冷氣禮堂夢；多用途室內運動場，更為校園生活倍添姿采。

鑽進學生當中

從銀禧學生到銀禧校長，這種角色和心態的轉換其實是十分有趣的。學生在校舍內一舉手一踏步，構成一道道流動的風景，想必校長像乘坐了時光機，從他們身上找到昔日的自己吧。那麼他的處事作風，又有沒有受到當年在任的校長所影響？「有。」校長以肯定的語氣答道。郭校長認為那時黃徐仲霞校長凡事親力親為，照顧有經濟困難及家庭問題的學生，付出不少心力，需要很大的決心和努力才可辦到。「她讓我知道要走入學生當中，並且先認識他們的文化，甚至他們的語言和興趣，才能拉近彼此的距離。」

的確，學生普遍認為校長「高高在上」，其攝人氣勢早令他們敬而遠之，郭校長卻主動爭取機會，與學生直接接觸。「我有時會到飯堂吃

飯，坐在學生身旁和他們聊天。此外，當學生邀請我參加活動時，如果自己能力做到和時間許可的話，許多時我也不會拒絕。」還記得開放日時校長一展歌藝，將氣氛推向高峰，這個片段至今仍很深刻。校長身體力行，與學生打成一片，有效地消弭與他們的隔閡。「我會分享他們的嗜好，讓學生覺得你是可以接觸的。」校長說。

完美的教育願景

回望在銀禧九年的日子，他總結道：「我很開心能夠返回銀禧工作。雖然談不上是成就，但感覺滿意的是校董會交托給自己的任務或多或少已經做到。成績沒有一百分，卻總算擴闊了學生的學習領域。」校長自認拿不到滿分，是因為在任內仍未解決兩個問題。「第一，學生的自信心不夠強，很少看到學生很勇敢地站出來表達意見，或主動提出問題，這是我期望學生可以做到的；第二，學生在學習方面仍然被動，這點需要繼續改進。」不過，他對銀禧的未來充滿願景，「若然銀禧未來能深化以往曾舉辦的活動，令學生更自主，使他們能保持學業成績外，再培養出自信心和主動學習的態度，我相信他們將成為很出色的學生。將來銀禧到『金禧』再到『鑽禧』的時候，應該是很『威猛』的學校。」

郭校長擁有近四十年的教育經驗，蘊藏在他心中理想教育制度，是讓學生從小按自己的興趣和能力去成長，到中學階段便能依其所好，加以發揮，減少現時因教育一體化下而衍生的失敗者。此外，校長對現今學生普遍瀟灑功利的心態感到痛心，他認為學生的求學態度比能力更為重要，盡力而為已經足夠。「有良好的態度，自然會向正確的方向走，能力也能從中

培養出來。相反，若你能力很強，但是十分自私、人際關係很差，即使是天才也好，也不過是個怪人，對社會沒有貢獻。」

非以役人，乃役於人

離別銀禧，校長不忘向我們作出勉勵。「我希望校友能秉承銀禧精神，繼續支援學弟學妹的學習；學生方面，我很欣賞銀禧學生的純真和順從，但希望他們能主動學習，並且實踐校訓。我們的校訓從沒有要學生做『叻仔叻女』，只要求他們長大後會關心身邊的人、幫助別人。不論銀禧同學日後成就如何，也不要忘記社會是一個群體，大家需要互相幫助、互相關心。」**摺納**和**關懷**，正是校長所持的人生座右銘，也是訪問時多次強調的待人宗旨。

至於日後路向，校長表示仍未有明確的計劃，但他希望留港繼續進行教育相關的工作。在此先向校長送上真摯的祝福，願他有一個豐盛的退休生活！

後記

筆者有幸能抽空參加郭校長的榮休晚宴，分享校長當晚的喜悅心情。席間一位同屆校友憶起以下往事：校長曾勸說一群較愛破壞秩序的學生，希望他們不要再繼續搗蛋，並且鼓勵他們參與有意義的活動。後來，這群學生不但自組樂隊，更逐漸變得專心向學。聽罷，心頭忽爾一暖，隨即聯想到流傳已久的「拾海星的故事」。郭校長恰似故事中的主角——他沒有放棄每顆被沖上海岸的小海星，而是默默將牠們小心地一一放回海裏。

我以作為銀禧人為榮。你呢？

名句擷摘

處世
好學

But man is not made for defeat. A man can be destroyed but not defeated.
— Ernest Hemingway, *The Old Man and the Sea*

少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。
——（漢）劉向《說苑》卷三•建本



The Assignment

Cheung Ka Lun (F.5A)

The whole thing started out as a simple assignment for psych class.

"I want you to pick a person in your life, one that you know very well and get to see on almost a daily basis. Study that person and take note of the details of that person, however small or insignificant they seem. Actions, little habits, what the person says, how others treat that person, or anything else you find interesting. Don't interview him or her—observe that person in his or her 'natural habitat'. Give an oral report on your observations and what you learned about that person and yourself next week." Mr. Gates, our psych teacher, grinned when he saw our confused expressions. "Class dismissed!"

That's Mr. Gates for you. He never gives us those ordinary assignments where you do a research paper on a boring old topic and by the end of the term you basically feel like you didn't actually learn anything at all. He believes that the best knowledge in life comes from, naturally, our everyday life, so each and every assignment is a task that we need to take outside the school grounds. Usually, it is pretty obvious what he wants us to achieve through the assignment he gives us (like the time we had to do a random act of kindness every day for the whole week). This time, though, none of us had a clue what he was up to. What could we possibly learn from observing a person that is actually useful in life?

First things first—who should I pick? I thought of my best friend Chloe. But no, that won't do; she was in the same psych class as me, and it might be awkward to both of us if I told the entire class what I observed about her during the week. Better pick someone from my family. I immediately thought of Gran, my paternal grandmother—my parents had separated when I was little, and with my mom gone and my dad frequently out of town for work, it was Gran who brought me up. Okay, Gran it is!

If I had to do a report on what I learned about Gran, wouldn't it be better if I first write down what I know about Gran by heart and then compare it later with what I learned about her after a week of observation? I grabbed a piece of paper and went to work. Hmm...Gran is short and thin, with small eyes and grey hair. Gran is now eighty...something. Gran is a little deaf and has a tendency to speak overly loud. Gran goes to the market every morning and starts cooking for the family (namely my uncle, my aunt, my dad when he is not away, and me) at about 4 pm. Gran is superstitious and has a good memory: these two combined means that she would get a bunch of traditional Chinese food and burn paper money every now and then, since she could remember the birth dates and death dates of all our ancestors perfectly well. Gran's interests and hobbies are...wait, what *are* her interests and hobbies? Never mind, let's skip that. Gran's favorite food is...this is ridiculous. How could I have lived with her for seventeen years and still not know what interests and hobbies are or even what her favorite food is? Then, with a spasm of guilt, I realized that I didn't even know when her birthday is or how old she is.

That was when I realized that there was more to this assignment than meets the eye.

Part I

My dad came home from work one day and immediately he started shouting at Gran. Apparently he was pissed off because she had yet to help him buy the medication he had asked her to. This made me mad—the store was a 15-minute walk from the house and though it may be a piece of cake for someone like me, it sure wasn't an easy feat for Gran. Sure, my dad has problems with walking, but that was no excuse—Gran's legs were just as bad, if not worse. Had he no respect for the elderly? And



doesn't he understand that Gran was doing him a favour and that she wasn't obliged to help him buy it? He was in no position to get mad at her.

Half an hour later, I had completely forgotten about this and was working on an assignment for media class. I was filming myself when Gran suddenly came to me and asked me if I wanted an apple. That was the best take I made so far and now, because Gran's face and voice was captured by the camera, I had to do it all over again. I lost my temper—I ignored her and went into the study room, swearing under my breath. I felt bad, but I tried to forget about it and went to work again—I knew that Gran would always forgive me. Then my dad made the mistake of telling me off.

"You're seventeen and every day you have your grandma give you an apple with the skin cut off. All she did was ask you if you want an apple and you swear. Apart from the fact that swearing is vulgar and it is very disrespectful of you, you know she didn't mean to mess up your video. What is wrong with you?"

"You're one to talk. Who was the one who made her walk all the way to the pharmacy and got mad when she was a little late in buying the medicine?"

We ended up staring at each other guiltily in silence. That night we found out something about ourselves that we didn't like. Like father, like daughter—we're both hypocrites.

Part II

Every Saturday Gran, my dad, and I would go to the supermarket to shop for groceries. My dad (because he is SUCH a great guy) would never carry any of the shopping bags, and most of time I would end up carrying all the bags. This Saturday, I took all the groceries as usual, but Gran snatched one of them from me when I wasn't looking and insisted on helping me take it, assuring me that even though her legs weren't what they used to be, she could still carry them with her shoulders, which were strong. Then when she wasn't expecting it, I stole the bag back. Smiling, I assured her that I could take them all, no problem. I thought she would appreciate this gesture and be glad that she wouldn't have to carry anything now. But instead, she was frowning the whole way from the supermarket to our house, and every few minutes, she would say: "But I can carry them." That was when I realized that she needed to feel like she was lightening my burden and that she wanted to be useful. Gran couldn't seem to accept the fact that her kids and grandkids were all grown up and no longer needed her help in every little thing. Was it out of fear of losing us? It seems like Gran wanted to do everything in her power to help her family in order to stay connected to us. I really wanted to tell her then: Grandma, I love you and you'll always be a part of my life no matter what. But I didn't—our family was a traditional Chinese one, and we never openly expressed our affections for each other.

Part III

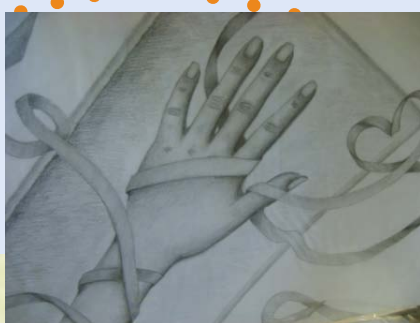
Gran fell sick last Friday. Fortunately, it wasn't anything serious—she was alright by Sunday—but this little spell just proved to us how important she was to each and every one of us in the family. Everything was in chaos. There was no dinner, but that was the least of our problems. There was no communication at all—the house was so silent you could hear a pin drop. We seemed to have lost the ability to talk to each other without the person who usually initiates the conversation—Gran. Gran was the glue in the family, the one keeping us all together. A realization also contributed to the tension between us—the realization that Gran was old, and may not be around for a very long time. We always took it for granted that she would always be around to help us—the truth is, she wouldn't. And all we ever do was complain about her caring too much about us and giving us unnecessary help; we never stopped to think that if we don't appreciate her and love her now, we may never have the chance and regret it for the rest of our lives. That night, I told Gran I loved her. I also predicted that we might all forget all about this in a matter of few weeks and go back to taking her for granted, so I wrote myself a note and taped it to my bedside, reminding myself every morning once I woke up, to love Gran while I still have the chance.

The End

"Good morning. At the start of the assignment I didn't expect to learn anything apart from a bunch of random facts about my Gran that I never knew. But instead I learned something surprising—I learned about unrequited love. Charlie Brown once said, and I quote: 'Nothing spoils the taste of peanut butter like unrequited love'. I thought I didn't know what unrequited love was—until this assignment. I realized that the best example of unrequited love was right in front of me all along—the love my grandmother shows to the family. The way she never turns her back on us and goes on loving us even when we lose our temper at her and even berates her for being annoying when she takes care of us a little too well. Here's what I observed during the week..."

Dedicated to my grandmother.

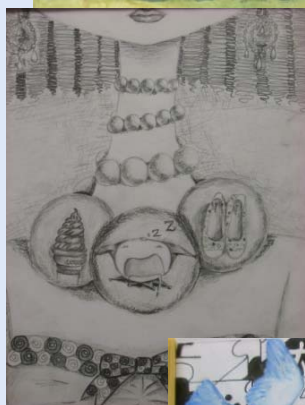
Inspired by "So How do you Boost an Ego?" by Kirk Hill from *Chicken Soup for the Teenage Soul II* 📖



■ Hand (hand drawing)
Lee Wai Yee (F.2B 2007-08)
Drawing pencil



■ Landscape
Yip Kam Tung (F.3C 2009-10)
Water colour



■ Necklace (crystal ball drawing)
Ng Tsz Yan (F.1C 2007-08)
Drawing pencil



■ Untitled (paper mache)
Leung Ho Wai (F.1B 2009-10)
Recycle paper

■ Olympic games
Tam Hoi Shan (F.3E 2008-09)
Poster colour



學校為增加學生的多元發展，近年增設不少學科讓師弟师妹修讀。其中包括能提升審美修養和創意的視覺藝術科 (Visual Arts)，及具實用性的 BAFS 科 (Business, Accounting & Financial Studies) 等。你看，現今的銀禧學生多幸福！📖

二十年前的一個故事

黎英傑 (1991年F.5C)

近日，在電視中看到中五會考放榜的新聞，看見有人快樂有人愁的景像，不禁想起約二十年前自己中五放榜的前塵往事。

當年我讀 4C 理科班，認識了一班一生也念記的好朋友。在記憶中，中四那一年，我沒有太注重學業，直到中五那年的十二月才正式努力苦讀。（反面教材，請勿學習！）放榜當日，心裏忐忑不安。心想：如果不能返回銀禧讀預科怎麼辦？那時的我很單純，沒有想太多前途的問題，一心只想回母校讀 A-Level。

放榜日，所有理科班的學生被安排到二樓 Upper 6S 的班房裏領取成績單。一開始，梁福業老師就說：「中六理科班有三十個學位，以下五位同學在候補名單內，假如有同學放棄學位，就會依名單次序補上。」那一刻，我默默禱告，心想：千萬不要叫我的名字呀！說時遲那時快，我的名字直入耳中。天呀！我的取錄優先次序竟然是第三十一！上帝呀！祢不是這樣戲弄我吧？！我唯有希望有人放棄學位。結果，沒有任何一位放棄。那一刻，我頭也不回，直奔出街外，因為我知道，返回母校的夢完了。雖然如此，我的成績還算可以，第二天已被對面的黃笏南取錄了。心中茫茫然，也很怨恨，很氣憤為何自己是第三十一位！

放榜那天晚上，我接到了一個學兄的電話，他是我在銀禧團契裏認識的。沒想到就是這一次通話，改變了我一生。學兄聽過我的成績後，便問：「以你的成績，中大醫學院會給你 offer 的，你有沒有想過讀醫？」就是這一問，把我帶向醫學的大門。（很抱歉，這麼多年我已經忘記了那個學兄的名字，真想找他出來好好答謝。）

會考的挫折，並沒有令我氣餒。相反地，給了我一個強大的原動力：要好好的讀好 A-Level。就是在那兩年的苦讀，我打下了物理、化學及生物的基礎。結果，中大醫學院給了我「四個 E」的 conditional offer，而我也把 A-Level 考好。但是，我並沒有入讀中大醫學院。完成 A-Level 之後，我舉家移民美國。經過多年的努力和艱辛，無負母校多年栽培，成功考入美國的醫學院，取得醫學博士學位；現在居於美國，是一名執業麻醉科顧問醫生。

人生中總有喜怒哀樂，成敗得失在所難免。會考，只是人生經歷中的一部份。塞翁失馬，焉知非福；塞翁得馬，也焉知非禍呢！只要我們知道，我們的神是看顧飛鳥和野花的神，我們又有何懼怕呢？今天也許山窮水盡疑無路，明日卻又是柳暗花明又一村！

回望過去，作為基督徒的我，實在有無限感觸。就在我埋怨上帝戲弄我的時候，上帝已經為我的未來安排妥當。不是我選擇了醫學，而是上帝選擇了醫學給我。在此，我很感謝母校各老師的教導，也感恩母校令我認識到人生中最重要真理——耶穌基督。不可不提的是在二十年前，祂給我機會在 Chapel 邂逅了一位師妹，她不單是我的初戀，亦是我現在的妻子——何靜儀。☺



「耶和華必在你前面行、他必與你同在、必不撇下你、也不丟棄你、不要懼怕、也不要驚惶。」

（申命記 31:8）✠

A TEACHER OF GREAT SUCCESS

— MS. AGNES LIN

Cheswin Au (1973)

I admit it's not easy to cram everything into the Newsletter though space is unlimited especially when Ms. Agnes LIN, the person with the longest association with the School, is involved. One of her classmates, who donated many scholarships to the School, went back on the first Open Day just to see what attracted her to stay for over three decades in the same place while I haven't been back to School till the start of the century, for something 'official' with the new (the third) Principal then, another Jubilean, or, a senior alumnus, who have just retired lately.

Mrs. Helen WONG was a person of controversy and so am I. Majority of the schoolmates, classmates and alumni in the 70's like the classmates and schoolmates more than the School, while most of the Jubileans like the School much this century under the leadership and management of the Jubilean Principal and Vice Principal. I was glad to meet many alumni and found back some long lost classmates in the retiring ceremony of Ms. Agnes LIN two years ago, after teaching in the School for thirty eight years, staying a total of forty three years in the School, more than the age of my wife. I remembered what she said in the ceremony, 'the success of my students is my success' and I am sure she is a person of great success as there are quite a number of her students with proven success in our society. We get alumni being school principal, Vice Chancellor of University, senior government officials, legislator who helps to improve political status of our future as well as men in the streets. It's hard to meet a Jubilean in daily life and I didn't hesitate to invite one for job interview last century. It's never hard to recognize Jubileans in the streets, or, even in a film, like Echoes of the Rainbow and they always remind me of my good old days with my schoolmates.

I met Ms. Agnes LIN on her fresh graduation from University and she got 'promoted' along with me, from F.3. I didn't fail her expectation with my Certificate examinations and I would study elsewhere if she didn't get 'promoted' along with me after F.5. The only question I asked in her first lesson in F.7 was, "What if I can't get promoted?" I've learned a lot from her, for sure, except one point. I can never be as humble as her. She is one of the few respectful teachers in my life and my wife went back with me to the Open Day just to meet her, and most of the students there came for her, too. Out of my expectation, she thanked my wife for letting me spending time in alumni activities.

She got promoted, again, after I was back to the School this century and I am sure the School was in better shape with her as one of the Vice Principals. The over attendance in her farewell ceremony organized by BHJS Alumni spoke strongly for her success. I think the Principal has done a great job, too.

BHJS is a password to link alumni together, even though our faces have changed as time passes, the memories are forever vivid and refreshing. I still remember the young face of the teacher who died in the Pat Sin Range fire, another outstanding alumnus we should be proud of, when I saw his Black & White photograph again. I swear I won't forget any single Jubileans' gathering. I miss those days with alumni Principal and Vice Principal as well. 🍀

我在北京的一個寒暑

—— 2009/10年北京生活總結

鄧偉雄 (2000)



—— 年半前，機緣巧合下，獲得在北京工作的機會。2009年6月1日，首次以工作的目的踏進北京。初到北京，花了一個星期的時間找了一個住宅單位安頓下來。

京城印象

在北京工作一年，住在這個城市裏的人給我的印象是：樸實、好客。還記得有一次在的士上遺漏了手機，打電話到的士公司，也能成功找回手機。到的士公司拿回手機時，他們還是認為把失物交還失主是應該做的事。一群人吃飯結帳的時候，大家都不流行 AA 制，都是輪流請客的多。

話太普通

大學的時候（我就讀的是計算機科學及資訊系統課程），在眾多的科目中，成績最差的就是普通話，幾近達到不合格的水平。到了北京，這種水平便有機會充份展現，同事們起初都給我弄到崩潰了。平常在香港，文件用的都是英文。現在，所有的文件都是用簡體中文編寫的。

起初以為用一般的輸入法把繁體變為簡體便可以解決問題的一半，但是後來發現兩地用的詞彙都不太相同，需要用拼音的輸入方法才能解決問題。過了一個多月，自己決心找一個普通話老師學習。

在網上找了個課程，打電話去問了一下。該課程的老師年齡跟我一樣大，但已經擁有一間小型的培訓中心，所有課程總學員二百左右，他更一次通過獲得國家普通話水平測試的最高等級（一級甲等）。在班上，我認識了來自其他省份的同學，有湖南、山西、廣東等等，大家都是抱着學好普通話的信念來學習。經過三個月的培訓，背誦拼音與嘗試跟着收音機播音員說話，普通話的水平漸有改善（雖然也是非常有限）。

在同事的教導下，我還學習了不少日常用語與潮語：忌口、光棍、牛等等。還有就是和他們玩成語接龍與聽他們講笑話。

這事令我了解到，當自己有決心、目的與興趣去學習一件事情的時候，也不會是太困難的。

人才集中

以一線城市來說，我想北京是全國人才最集中的地方。學子進著名大學的機會可能只有萬分之幾，所以每個能進清華、北大、人大等的同學，都是很優秀的份子。他們工作往往很認真，平常都會看書進修知識。因為學習的機會得來不易。經常在報紙上看見一線城市競爭過度激烈，很多在北方工作幾年的人都想回去二三線城市發展。

在國內的環境，接受教育與生活安定真的不容易。正是因為這種不容易的環境，人才的數量才會這樣多。

白色秋天、初見下雪

11月1日，北京下起了雪，也是我一生人第一次看見下雪。一覺醒來，遍地都是白色。這場秋天的雪，造成了香山（一個觀賞紅葉的地點）紅葉跟雪一同出現的罕見現象。

1月3日，我遇上了2010年的第一場雪——一場50年一遇的暴雪，更要頂着零下16度攝氏上班。在北京，下雪上班不是一件容易的事，在路上行走一定要戴上帽，很多的士司機也不願上班，因為路上實在太滑，行駛速度也太慢。所以，每逢下雪的時候，只能坐公共交通工具，否則可能會在馬路旁站上半個小時以上。



吃喝玩樂在北京

在這一年的時間裏，我有不少朋友來到北京遊玩、工作，於是便順道跟不同中學、大學同學和同事到處吃喝玩樂。

景點就不多說了，在旅遊書也可以找得到。在一個地方工作，遊玩的心情會完全不同，可以花一整天時間，只遊覽一個地方，甚至幾個月內多次遊覽。在不同的季節，同一個地方會有不同的景觀。

在北京，我最喜歡的五種食物是：

- 煎餅菓子（我最喜愛的早點）
- 烤串（味道好）
- 麻辣香鍋（不是麻辣火鍋，是把不同材料放在鍋內炒）
- 冰糖山藥豆（味道有點像薯仔的冰糖「葫蘆」）
- 火鍋（有機會到北方，推薦你到一家叫「海底撈」的火鍋店）

同事們的照顧

我被分派到的項目客戶是一家銀行，同事們大都是來自北京、上海，也有一些韓國的同事。每逢喜慶的節日，大夥兒都組織飯局，歡天喜地，有說有笑。由於工作地點旁邊有一個批發市場，大家最常做的活動就是飯後同批發市場「拿貨」。

而我最常犯的一個錯誤是：對着韓國的同事說普通話，就是把 "yes" 說成「對」。這個錯誤，在我回到香港後一個月才能改正。

總結

轉眼間，一年時間很快過去。在火車離開北京西站的時候，亦代表着我將要離開這個城市。在北京的這一年裏，因為環境改變，工作上的經歷、結識的朋友，對我的成長及處事很有幫助。

特別在此感謝在過往指導我的老師、同事及朋友。🙏

Bowen Therapist – A Career Gives Me Tremendous Satisfaction

Rita Hart-Smith (1973)

My name is Rita Hart-Smith (馮松美), graduated from BHJS in 1973. Currently, I'm a Bowen Therapist and Instructor. Bowen Therapy is a hands-on body therapy consists of gentle rolling movements over muscle bellies and tendons. It's like having acupuncture without using the needles. The healing effects are profound. For more information about Bowen Therapy, please visit www.bowtech.com.

Simulated Q&A shown below can give you a better understanding about this profession.

Q: How can students start their careers? Are there any certifications required?

A: To become a Bowen Therapist, no previous experience is required except a keen interest in health and helping others. You may consider taking Certificate IV course and for the Diploma course. These courses are nationally recognised by the Australian Government. Different countries have different recognition standard. However, the certificate from the Bowen Therapy Academy in Australia is granted to anyone who is overseas from Australia and be able to carry out Bowen Therapy to the locals.

Q: Where can students find courses to study?

A: www.bowtech.com or www.bowen.org.au or contact me, as I'm the only Chinese speaking Instructor of the Academy.

Q: How is the career path of this industry?

A: Like doctors, many doctors are happy just treat their patients. Many Bowen Therapists stay happy as treating their patients. The career path would be possibly specialised in certain area of interest e.g. some midwives who have become Bowen Therapist specialise in treating babies/pregnant ladies etc. The other path would be become an Instructor, if the Therapist loves to pass this wonderful technique to others.

Q: Is this profession common in HK? Is the career development better in foreign countries like Australia?

A: This profession is not common in HK yet. However, the career development is not necessarily better in foreign countries. Lots of public are keen on natural therapy these days and it's a great opportunity for countries which doesn't have this modality yet.

Q: What are the qualifications needed in order to become Bowen Therapy Instructor?

A: One doesn't have to become Instructor to treat people with Bowen Therapy. In fact, Instructors are nominated by existing Instructors to the academy so that they can be accepted to be trained as an Instructor. It might be a good idea to just call me a Bowen Therapist. There are currently just about under 100 instructors in about 30 countries but have over 10,000 Bowen Therapists.

Q: What factors determine the success of an Instructor?

A: PASSION

I had the good fortune to fulfill the first step of my dream in 2008 by conducting a voluntary Bowen teaching in Phnom Penh, Cambodia. The local church organized about 12 uni students who learned the technique and they took it back to their villages to help their friends and family. In my opinion, it's a great profession that gives me tremendous satisfaction. There is nothing like it to see someone get off the treatment table relaxed, happy and at peace. 🌸

看似輕鬆、但與病人生死攸關的工作

麻醉科醫生簡介

黎英傑醫生 (MD)

今年五月，從新聞報導中，得悉一名廿三歲少女因為進行隆胸手術，在婦產科醫生為病人進行局部麻醉時，懷疑因為對麻醉藥 (Lidocaine) 敏感，病人曾經全身抽搐，最後因腦部缺氧而死亡。(坦白說，Lidocaine 敏感在醫學文獻中，是極度罕見的。根據報導及手術類型，Lidocaine 誤入靜脈，大量急速上腦，引致癲癇的機會較大，但在此是題外話了。) 當然，發生如此悲劇，是沒有人想看見的，但是，你有沒有想過，如果在危急之際，有人及時為那少女插喉，穩定呼吸道，令她有充足呼吸，使腦部有足夠氧氣供應的話，她的生還機會也許會更高！病人在那一刻需要的，不是一位在醫學界中有權威的婦產科醫生或「程志美醫生」，而是一位有經驗的麻醉科專科醫生。

甚麼是麻醉科醫生(Anesthesiologist)？

比較概括的定義，就是當病人做手術時，為病人進行全身或局部麻醉的專科醫生。麻醉科醫生是曾接受麻醉學訓練的專科醫生，負責施行麻醉、麻醉過程控制、恢復後觀察、麻醉後遺症處理及疼痛控制等醫學工作。很多時候，人們會誤稱麻醉科醫生為「麻醉師」(Anesthetist)。其實，兩者是有分別的。例如在美國，有一些經過麻醉學特別訓練的護士，稱為 Certified Registered Nurse Anesthetist，簡稱 CRNA。他們有資格為病人進行麻醉，但必需由麻醉科醫生監督。

如何成為一名麻醉科醫生？

在香港，學生先要考好會考及高級程度會考（或未來的中學文憑試），考入港大或中大的內外全科醫學士 (MBBS 或 MBChB) 醫學課程。畢業後，醫學生需要完成一年 "housemen" 工作（當中包括六個月內科及六個月外科），才可成為註冊醫生。有意成為麻醉科醫生的畢業生，可以申請香港醫學專科學院旗下的香港麻醉科醫學院所認可的 Medical Officer 職位，完成為期 6 年的臨床培訓及考試合格後，便可獲授香港麻醉科醫學院院士之資格，及獲提名到香港醫學專科學院以取得其院士之資格。而香港醫學專科學院之院士，亦可到香港醫務委員會申請註冊成為專科醫生。

在美國和加拿大，學生需要先修讀學士課程，修讀醫學院入學所需的基本學科，再報考醫學院入學試 (MCAT)，才有資格報讀為期 4 年的醫學院醫學博士 (MD) 課程。完成醫學博士課程後，醫科生需要完成為期 4 年的麻醉科院士訓練 (Residency)，當中包括 1 年內科 (Internal Medicine)、外科 (Surgery)、或小兒科 (Pediatrics) 的 Internship。另外，在美國，所有醫生必須成功完成分為四部份的美國醫科執業試 (USMLE)，方可在各州申請執照。完成上述要求，即具有麻醉科專科醫生執業資格。

麻醉科醫生的工作及挑戰

大部份人以為麻醉科醫生只是在手術室讓病人睡著那麼簡單，但其實當中所涉及的醫學知識是十分廣泛和深入的。在手術前，麻醉科醫生要先從病人的生理狀況、病歷、身體檢查及手術特性來評估手術對病人的風險和迫切性，從而制定適當的麻醉方法（例如全身麻醉或局部麻醉）、生理監察、藥物治療及手術後疼痛控制方法等。在手術過程中，麻醉科醫生要運用不同的病理、生理及藥理知識去維持病人最佳生理狀況。手術過後，假如是涉及全身麻醉及呼吸道管理 (Airway Management)，麻醉科醫生必須要衡量拔喉風險，以決定最適當的拔喉方法及時間。當然，無論病人是用何種麻醉方法，麻醉科醫生也必須確保病人在麻醉過後身體回復正常及得到適當的止痛。

各種手術有不同的既定程序及相應的處理手法，不同種類的麻醉藥亦有不同的特性，再加上手術的風險、個別病人的生理變化以及手術室中突發事件時有發生，因此，麻醉科醫生的工作，並非如想像中那麼輕鬆簡單。有時候，一些比較複雜的手術，當中風險之大，病人情況之反覆，令麻醉科醫生確實有如履薄冰之感。

荷里活巨星米高積遜因其私人心臟科醫生注射強力麻醉藥而死亡的事件，可以說是一個令人明白麻醉風險的好例子。米高積遜是因為在靜脈注射了 20mg 的強力麻醉藥：丙泊酚（Propofol）而導致心臟停頓而死亡。其實，20mg 的 Propofol 對大部份健康的成年病人來說，只會有止嘔作用，而不會有太大的生理變化。但由於米高積遜在被注射 Propofol 之前，已注射或服用了重劑量的各式苯二氮平類藥物（Benzodiazepines）。由於 Propofol 及 Benzodiazepines，均在神經系統（Nervous System）的份子層面（Molecular Level）上涉及提昇 GABA 受體的作用；而 GABA 是中樞神經中常見的神經遞質（Neurotransmitter），簡單來說，GABA 有抑制中樞神經的作用，很多現時通用的靜脈注射麻醉藥（除了 Ketamine，即俗稱 K 仔的氯胺酮例外），均是以直接或簡接提昇中樞神經 GABA 以達致麻醉作用。所以，如此相對輕微劑量的 Propofol，與 Benzodiazepines 同時使用，便足以令米高積遜的心臟及呼吸停頓，導致悲劇發生。當然，由一個沒有基本麻醉學訓練的醫生向病人使用強力麻醉藥，說是草菅人命也不為過。

從這事件上可以看出，醫生要安全地為病人施以麻醉，當中所涉及的醫學常識、經驗及複雜性，真是談何容易！

讓我在此打個比喻：麻醉科醫生就好像一個司機，每一種手術或 Procedure 就好比不同的路程及路線。麻醉科醫生的職責就是盡力確保安全到達目的地。不同的交通狀況、天氣情況及汽車狀態，也會直接影響整個旅程的安全。假如天朗氣清，路上一輛汽車也沒有，長途駕駛也可以是很安全的。但是，假若大雪紛飛，汽車的輪胎是「光頭」的，就算只是駕車到鄰近的超市買東西也可以變得很危險。

由於醫學不斷發展，麻醉科醫生的工作地點，也不再只是在手術室裏。只要涉及麻醉，便需要麻醉科醫生提供服務。嬰孩需要做磁力共振及深切治療病人需要緊急插喉均是一些好例子。

另外，由於麻醉科醫生的工作，在很多時候都會涉及痛症處理（Pain Management），因此，不少麻醉科醫生可以選擇進修為期 1 年的 Fellowship，繼而成為痛症專科醫生。同樣地，由於麻醉科醫生必須擅長生理、病理及藥理反應，在施行全身麻醉時，又經常使用人工呼吸器，知識範疇與深切治療科（Critical Care）非常相近，因此，有志於深切治療的麻醉科醫生，也可以選擇完成 1 年深切治療的 Fellowship，成為深切治療科醫生。

麻醉科醫生的素質

要成為一個合格的麻醉科醫生，必須具備以下的素質：

第一，必須要小心、細心、有耐性和能夠居安思危。很多時候，手術過程，很流水作業，沉悶乏味。但是，麻醉科醫生必須要心細如塵，在病人生理變化中，留意觀察潛在的不正常反應，從而第一時間作出適當的配合、判斷及治療。

第二，在危急情況下，必須要冷靜，沉着應付。試想想，假如病人情況已非常危急，麻醉科醫生卻驚惶失措，只會令手術室內人人亂作一團，病人的生命就更加危在旦夕。此時，麻醉科醫生必須冷靜及沉穩，領導手術室中的醫護人員，使病人能夠在最短時間內得到最適當的治理。

第三，處事必須圓滑，但擇善固執。例如，麻醉科醫生要與其他專科醫生通力合作，完成手術。有時候，個別的醫生會過份自信或偶有疏忽，忽視病人的手術風險，以致病人承受不必要的危機。麻醉科醫生便要即時對此作出善意解釋，說明利害，權衡輕重，使病人能夠得到最適當及安全的治療。假如那醫生仍然一意孤行，麻醉科醫生必須擇善固執，甚至堅決取消手術，因為，病人的安危是首要的。

第四，麻醉科醫生要有作「無名英雄」的心理準備。由於麻醉科醫生與病人接觸的時間較少，很多時候，麻醉科醫生的付出和努力是不為人知的。麻醉科醫生就好像一個足球隊中的「清道夫」，是球隊中重要的一員，但卻不像前鋒球員射球入網般奪目顯眼；假若「擺烏龍」，更有可能被千夫所指。

當然，有一些素質，並不是與生俱來的，而是由經歷培養出來。對麻醉科及醫學有興趣的同學們，切勿灰心，不可妄自菲薄，誰又會全然知道自己的人生及使命呢？

麻醉科醫生的現況及前景

在美國，執業麻醉科醫生除了可以在醫院懸壺濟世之外，也可以選擇在日間手術中心執業或在診所施行麻醉。麻醉科醫生的收入可以說是中上，可選擇全職、兼職或日薪，甚至可以每一個個案收費。除了法定假期之外，麻醉科醫生通常平均每年有 4 至 8 個星期有新假期。在香港，由於醫療制度是政府行政主導，香港的麻醉科醫生大多數在醫院裏執業，與美國比較起來，工作時間會相對較長，選擇性及彈性也較少。

雖然近年全球經濟不景，但是麻醉科醫生的市場需求依然良好。估計在未來十年，美國的麻醉科醫生依然會供不應求。在香港，情況也是相若。以前多是從外國聘請，現在香港已有學院訓練麻醉科醫生，但是仍未足夠應付實際需要，總體而言，全球麻醉科醫生都是不足夠的。

麻醉科醫生會被科技淘汰？

很多時候，有人會擔心麻醉科醫生會被電腦系統所取代及淘汰。以筆者經驗及觀察而言，此種說法是有點兒杞人憂天。

首先，醫學並不是完全只有科學，當中也包括生命和情感。試想一想，一個滿心驚惶，快將步入手術室的病人，會希望看見一部冷冰冰的機器，還是一個會輕拍病人肩膀，說出肯定及安慰話的麻醉科醫生呢？要明白，醫生的基本職責，是醫治及幫助病人，而不只是對付疾病，這不是機器可取代的。

其次，雖然醫學確實較從前進步，但有很多未完全清楚的領域，是有待進一步研究的。例如，亞洲人對鴉片類止痛藥物較其他人種相對敏感，對痛楚的忍耐性也相對較高，是基因因素？還是心理因素影響？醫學在科學上是較為接近生物科學，與物理及化學相比，規律性相對較少，而變化性則相對較大。讀理科的同學也許也有同感吧。醫學臨床研究是很著重實際觀察及統計分析而得出結論，較少好像物理及化學那樣可以由基本理論而推論出來。更有趣的是，有些看似正確的理論，在臨床實踐起來，結果往往可以南轅北轍。從前，很多人以為牛油多「飽和脂肪」，因此以為人造牛油那種「反式不飽和脂肪」更類似植物的「不飽和脂肪」，食用會較健康。如果沒有臨床研究的數據，試問又有誰會想到事實上「反式脂肪」比牛油更不健康呢？

另外，不同病人可以有不同的生理數據，很多時候是需要醫生以經驗來處理，而並不是電腦可以應付的。例如，大部份人都知道，正常血壓是上壓 120，下壓 80。但是，病人在進入手術室前，血壓上升至 140/90 的大有人在。難道全部病人皆是「隱性高血壓」？這當然不是。由於大部份病人在進入手術室前，皆難免有些緊張，引致身體內腎上腺素上昇，因此，血壓會較高一點是正常生理反應，病人若無特別病徵，不需過份擔心。在醫學界有句很好的左右銘，是很多醫生都會用來教導新醫學生的，就是：**Treat the patient, not the number**。你認為電腦有這種智慧，懂得「執生」，而不去 treat the number 嗎？

由於不同病人有不同生理狀況，對不同藥物，有不同程度的反應。再加上醫學的複雜性，以現時的醫學知識及科技，在短期內，麻醉科醫生，甚至可以說整個醫生行業也不大可能被科技完全取代。

麻醉科醫生的苦與樂

普遍來說，醫生是一份相對較安穩的專業，在社會上也有較高的地位。基本上，麻醉科醫生跟其他專科醫生的分別，在於麻醉科醫生沒有自己的診所及病人，與病人接觸較少。另外，麻醉科醫生與病人多數是一對一的關係，很少像內科醫生那樣以一對十，因此甚少出現同時要照顧多個病人，「四面楚歌」的情況出現。以筆者觀察，大部份麻醉科醫生的性格是開朗、樂天及處事認真，典型的「又做得又玩得」之人。普遍麻醉科醫生認為自己的工作高風險、壓力大，但回報是合理的。

最後，筆者以一個自身經驗概括道出麻醉科醫生的苦與樂。有一次，在產房當值的晚上，凌晨三點被急 Call 做緊急剖腹產子（已經是當晚的第七個同類個案），雖然已經喝了兩大杯 Espresso，但仍感身心極度疲倦。幸好手術一切順利，母子平安。當我看見那母親，熱淚盈眶的看著自己剛出生的嬰孩，面上流露著充滿感激的喜悅，身心倦透的我，心想一切的艱辛和努力都是值得的。💜

何明華會督銀禧中學校友會

主席的報告



各位校友，您們好。現在我謹代表校友會全體幹事簡報過去一年的工作。

第四屆校友加冕禮已於二零零九年十一月七日圓滿結束。這個加冕禮首次連同畢業禮一起舉行，共有九十多位校友參與，當中不少是由外國專誠回來參加的。同時，我們很榮幸邀請到是次畢業禮的嘉賓商務及經濟發展局局長劉吳惠蘭女士（1973 年銀禧中七畢業）一同參與這個儀式。儀式由郭校長與及十多位已退休和現任的老師主持。我們希望銀禧的同學和校友不但會視這個儀式為一項傳統活動；而且能藉此重聚的機會，凝集校友們的力量，同心支持母校發展。此外，當晚我們在東海海鮮酒家舉行週年晚宴及會員大會，筵開十八圍，並邀得二十位舊校長及老師出席，場面非常熱鬧。席間校友共捐出二萬二千六百元作為校友會的經費，我們謹在此致謝。

為了鼓勵年青的校友參與校友會的活動，我們再次於本年四月二十四日舉行校友活動日。當天下午校友回校參與球類和健身等體育活動。晚上我們在校舉行燒烤及火鍋聚餐，共有一百六十多人參加。這次活動除了吸引一些移居海外校友回港參與，更有不少校友帶同他們的子女到來，令下一代亦有機會認識自己的母校。

近年，校友會都會舉辦招募活動鼓勵快將畢業的同學加入本會，今年也不例外。於五月二十四日，我們在母校禮堂向中五畢業生介紹校友會，期間我們更和同學玩有獎問答遊戲，活動氣氛良好。當日共有一百八十五位同學加入成為新會員。

本年度最後的一個活動是在七月三日為郭校長舉行的榮休晚宴。這個活動是聯同銀禧中學家教會一起舉辦的。我們採用自助餐的形式在母校的禮堂舉行晚宴。參加的人數眾多，共有二百多位校友、家長和校董出席。期間我們可欣賞到銀禧同學精彩的表演，包括舞蹈、中樂團演奏和為郭校長送上祝福的歌詠團合唱。校友會更送了一副由校友潘熙母親所寫的對聯，表揚郭校長為學校發展作出的貢獻，並祝福他退休後的生活更加燦爛。

最後是關於校友會和校方的升學及職業輔導組合作的「導師計劃」。由於新高中學制已經實行，本年我們只邀請中六同學報名，因此學生人數較去年少，共有 28 位同學參加。導師方面亦相應減少，有 15 位任職不同行業的校友出任導師。如去年一樣，我們邀請到 16 位在大學就讀的校友加入「同儕支援小組」。我們分別在三月、四月和七月舉行了三次工作坊，讓導師向同學介紹他們的職業特色。「同

儕支援小組」的成員在七月的工作坊亦向同學介紹選校及應考心儀學科的心得。他們又將於十月及十一月回校協助升上中七的同學在大學聯招中選科。除此以外，一些同學還在導師的帶領下參觀校友的工作機構。銀禧的同學都是比較慢熱的，我們期望他們經過這兩天的相處後，能夠更主動和導師接觸，使他們更能受惠於這個計劃。受新學制影響，這新學年我們將邀請中六和修讀新學制的中五同學參加。這意味著我們需要大量增加計劃人手。在這裏我呼籲各位校友抽空出任導師，為師弟妹提供更佳的輔導。我亦想利用這個機會，再一次向出任導師和「同儕支援小組」的校友致謝。他們在百忙中抽出時間輔導師弟妹，正好實踐了銀禧的校訓「非以役人，乃役於人」。同時大部份「同儕支援小組」的大專校友從前都曾經參與「導師計劃」，他們今天出任導師，可說是將銀禧的互助精神薪火相傳。我盼望這個銀禧之火將永遠燃燒，不會熄滅。

總結

新的校友會網頁已啓用一年多，我們希望更多校友能利用我們的網頁獲得母校及校友會的資訊、參與校友會的活動或更新自己的個人資料。我們亦歡迎各位在網頁的「提供意見」版面中留下寶貴建議和意見，使校友會能更茁壯成長。明年銀禧中學將迎接五十週年華誕，為籌辦好這次具有歷史意義的校慶活動，彭校長已計劃好一連串的慶祝節目，希望大家踴躍參與及支持。有關活動的消息，我們將盡早於網頁公佈。

最後，2008-2010 年度委員會即將屆滿，我衷心感謝各幹事的貢獻。本人深信，在校友們的不斷參與及全體幹事同心協力下，校友會將會一屆比一屆辦得成功。本年的週年會員大會將於十一月二十七日舉行，我期望在當晚可以見到各位。

本年度幹事開會的日子為：

2009 年 11 月 26 日（星期四）

2010 年 3 月 4 日（星期四）

2010 年 5 月 20 日（星期四）

2010 年 9 月 2 日（星期四）

2010 年 10 月 21 日（星期四）

本會現有會員：1719 位

本年度新加入會員：332 位（其中 185 位是 2010 年中五畢業同學）

校友會主席

林穗華

二零一零年十月十五日



相片集

Photo Albums



郭校長榮休晚會
3.7.2010



Cheers!



不能缺少的精彩表演~



自助美食隨意品嚐!



校友會和家教會送給校長的
禮物—對聯及油畫





校友會招募中五新會員

24.5.2010



Ms Lin 向中五畢業同學介紹
學校歷史和校友會



活動氣氛非常愉快!



同學贏得獎品，
笑逐顏開:D



導師計劃工作坊及參觀活動

27.3.2010, 17.4.2010, 10.7.2010 & 16.5.2010

同學留心聽講，可從中
得到啟發?



導師向同學介紹
他們的職業



參觀會計師樓



各位校友，你可願意讓師弟妹
參觀你們的工作地點或公司，
使同學加深對各行各業的了解？
請聯絡我們。



校友同樂日及燒烤匯／火鍋聚

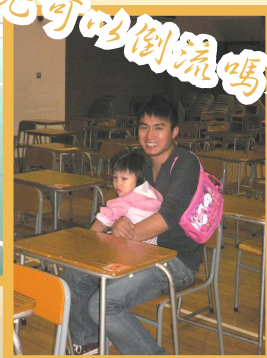
24.4.2010

大人與小孩也適合
玩的雜技！

時光可以倒流嗎？



很熱鬧的火鍋聚~



不知用新燒烤爐烤出的
食物會否特別美味？



這裡還有位，一起吃吧！



校友加冕禮

7.11.2009

嘉賓商務及經濟發展局局長
劉吳惠蘭女士

元老步入禮堂，氣勢逼人



Alumni 1969



進行加冕，接受祝賀！



恭喜！



09 校友會週年大會暨聯歡晚宴 7.11.2009



主席報告



銀禧人聚首一堂，度過
歡樂的晚上



來張大合照！



緊張的抽獎時刻



恭喜各位幸運兒！



校友會刊物《禧訊》，乃報導母校及本會最新動態的其中一個主要渠道，它的成功有賴各校友的支持和鼓勵。為使每期《禧訊》內容更豐富和充實，請各校友盡力投稿。稿件及相片的内容、題材、形式不限，但來稿或經修改和刪剪。有意投稿之校友，請留意下一次公開接受投稿的邀請，現暫定截稿日期為每年八月尾。

在此呼籲尚未提供電郵地址與本會的校友，請即填報（可透過本會網頁登記），以方便本會通知各位有關出版日期及其網址連結。✉

喜訊

校友黎鎮瑋 Gary Lai (2001) 及李兆生 Sam Li (2001)，分別於本年一月及九月舉行結婚典禮，展開人生另一階段。編者謹代表校友會向兩位曾經為本會活動出力的校友，致以誠摯恭賀！✉

Congratulations!